**Разработка внеклассного мероприятия для учащихся начальных классов.**

Поле чудес

*Ведущий*. Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы поиграем в игру «Поле чудес».

*Чтец*

                              Веселья и смеха настала пора,

                              И все мы сюда собрались,

                              Чтоб шутки звучали, улыбки сияли,

                              А щечки, как розы цвели.

*Ведущий*. Тема нашей сегодняшней игры – «В мире животных».

             Задание для игроков первого тура

          Назвать животное, являющееся древнейшим представителем семейства лошадиных. Несмотря на забавную внешность, самка его имеет довольно скверный характер: она злобна, драчлива и очень трудно приручается. К тому же этот вид лошадей плохо переносит неволю. Для того, чтобы жить, им необходимо пространство, саванна. Подсказка: эффектная окраска этого животного известна каждому, однако в природе она обычно не такая яркая, как изображают на фотографиях. (Зебра.)

             Задание для игроков второго тура.

          Животное, которое вы должны угадать, является героем известной сказки Ганса Христиана Анднрсена. «Скоро у нас будут гости, – сказала как-то полевая мышь. – Он живет куда лучше меня: у него огромные залы, а ходит он в чудесной бархатной шубке». Известно также, что питается это животное червями, жуками, а его лапки превратились в своеобразные лопатки. Кто это? (Крот.)

             Задание для игроков третьего тура.

          Назовите животное,  которого люди одомашнили в конце каменного века, а именно в 6-8 тысячелетии до нашей эры в Передней Азии. То, что дают человеку эти животные, обладает значительной прочностью, растяжимостью, гигроскопичностью и незаменимо при изготовлении тканей. Кто это? (Баран.)

             Задание для игры со зрителями.

           Этот представитель животного мира всегда вызывает у людей интерес. Среди млекопитающих это животное обладает наиболее острым чутьем благодоря своему носу. Однако его неповоротливость даже вошла в поговорку. Назовите это животное. (Слон.)

             Представление Участников финала.

             Финальное задание.

           Назвать животное, которое встречается повсеместно: в лесу и в пустыне, в Австралии и в Америке. Вы хоть раз в жизни, но видели или еще увидите это животное живьем. Кто это? (Мышь.)

              Задание для суперигры.

           Это животное – обитатель леса, бродит по болотам, питается водными растениями, объедает листья деревьев и молодые побеги. Очень часто, говоря об этом животном, люди называют его благородным. Что это за животное? (Олень.)

              Награждение победителя.

**Разработка классного часа.**

Классный час, посвященный всемирному дню приветствий

Цель: повторение и закрепление правил поведения в обществе, правил этикета;

           знакомство с появлением праздника «Всемирный день приветствия»;

           формирование у школьников этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения  и чуткости по отношению к другим людям.

Тему нашей встречи вы поймете после того, как прослушаете небольшой рассказ

Ранним утром цыпленок вылупился из яйца…

─ А это я! Как здесь красиво и светло! – сказал цыпленок.

─ Приветствую вас! – обратился цыпленок к цветам.

─ Доброе утро, малыш! – ответили цветы.

─ Здравствуйте! – сказал цыпленок божьей коровке.

Потом он встретил утенка, и сказал:

– Привет.

– Итак, наша тема «Приветствие», а посвятим мы наш урок празднику «Всемирному дню приветствий». Официально этот день считается  21 ноября.

Придумали этот праздник два брата – Майкл и Брайан Маккормак из американского штата Небраска в 1973 году в самый разгар холодной войны, в знак протеста против усиления международной напряженности. Более 140 стран мира участвуют в этом празднике-игре. Было бы хорошо, если бы все, кто еще не знают о нем, узнали и приняли участие, тем более, что все очень просто и особой подготовки не требует: достаточно в этот день приветливо поздороваться с десятью незнакомыми людьми. Вы можете сказать им: «Добрый день» или «Привет», это зависит от возраста и настроения.

– А сейчас мы с вами поиграем. Представьте, что идя по улице, вы встретили друга (пожилого человека, своего учителя). (Инсценировка)

– Работа по карточкам:

Карточка №1

1) Исправь ошибки

а. Встретив взрослого человека, нужно дождаться, пока он поздоровается первым , а в ответ сказать «Салют».

б. Когда идешь спать, пожелай всем доброго дня.

2) Соедини стрелками части предложений

а. Анна Сергеевна,                                                    Никита.

б. Привет,                                                                  здравствуйте.

Карточка №2.

1) Исправь ошибки

а. Когда просишь о чем-нибудь, не забудь слова «Ты должен обязательно…».

б. Если нечаянно толкнул кого-то, надо промолчать, не обратить внимания.

2) Соедини стрелками части предложений

а. Андрей Владимирович,                                            Кристина.

б. Привет,                                                                      здравствуйте.

– Зачитайте, ребята, что у вас получилось.

– Приветствие – первое правило этикета. У разных народов на протяжении тысячелетий оно принимало разнообразные формы. «Здоров ли ваш скот?»- так приветствовали друг друга жители Древнего Китая, Монголии, Египта. Или другой вариант: «Ели вы сегодня?» Это связано с тем, что стадо для монгола-кочевника – основа его жизни. Здоровы животные – хватает еды – все благополучно в семье. Вот и получается: пожелать здоровья четвероногому кормильцу скотовода – все равно, что пожелать здоровья ему самому.

      По сей день самыми забавными остаются приветствия африканских племен. Словами «я тебя вижу» обмениваются при встрече зулусы. Акамба в Кении в знак глубокого уважения плюет на встречного, а представитель племени масаи при встрече сначала сплевывает, а потом плюет на собственную кисть и только потом позволяет пожать себе руку. На Зембези хлопают в ладоши и делают реверанс. Здороваясь, еврей скажет «мир вам», перс желает: «Будь весел», арабы скрещивают руки на груди, туркмены засовывают руки в длинные рукава, китайцы делают поклон с вытянутыми вдоль тела руками. У абхазов рукопожатиями обмениваются близкие знакомые и родственники. Таджики складывают обе руки чуть ниже груди при наклоне корпуса. Затем, не убирая рук от груди, человек подходит к приветствуемому, говорит «Ассолом – алейкум» и протягивают обе руки.

      У некоторых индейских племен принято при виде незнакомого человека сидеть на корточках до тех пор, пока тот не приблизится и не заметит его. Иногда индейцы для приветствия снимают обувь. Тибетцы при встрече снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо, а еще высовывают язык. У японцев для приветствия применяется три вида поклонов – сайкэйрэй (самый низкий), средний поклон – с углом тридцать градусов и легкий – с углом пятнадцать. У гренландцев отсутствует формальное приветствие. Но при встрече обязательно произносят: «Хорошая погода». Смысл этого замечания далеко выходит за рамки климатических данных и означает «мир прекрасен». Молодой американец приветствует приятеля, хлопая его по спине. Латиноамериканцы обнимаются. Французы целуют друг друга в щеку. Самоанцы обнюхивают друг друга.

– А сейчас нарисуйте двух людей, приветствующих друг друга, понравившимся вам способом. После обменяйтесь рисунками и постарайтесь угадать –  приветствие какого народа изображено.

– Люди живут все вместе. И чтобы нам друг с другом было удобно и радостно жить, учиться, работать, отдыхать, каждому надо соблюдать правила. А какие это правила, вы поймете, прослушав стихотворение.

Всем испортить настроенье

Может наше поведенье.

Коля с Катей побранились –

До сих пор не помирились.

Толя Вадика толкнул, –

Тот в тарелку нос макнул.

И расхвасталась Наташа:

«Я умнее всех и краше!»

Не слыхали эти дети

Ничего об этикете,

И плохого в том не видят,

Что кого-нибудь обидят.

Чтобы легче нам жилось,

Часто плакать не пришлось,

Мой вам дружеский совет:

Соблюдайте этикет!